

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 236»

ПРОЕКТ
«Песни военных лет»

Выполнил: Касаткина
Лариса Владимировна,
музыкальный
руководитель

Пояснительная записка

*"Кто сказал, что надо бросить песню на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне"
(Из поэмы «Василий Тёркин»
А.Твардовского)*

Этот материал будет полезен музыкальным руководителям, учителям музыки в начальной школе. Работа по реализации проекта проходила в преддверии празднования Дня Победы в разных видах музыкальной деятельности дошкольников старшего возраста. Одной из задач ставили заинтересовать детей материалом, вызвать эмоциональный отклик, чтобы достичь цели работы – формирования патриотических качеств личности дошкольников. Использовали различные приёмы и методы. Основными из которых считаем – проблемное обучение, метод «эмоциональной драматургии», метод сравнения и сопоставления, игровой метод.

Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу. Как донести эти понятия до маленького человека? Музыкальное искусство является важным и эффективным средством патриотического воспитания человека. Песни военных лет содержат большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. основополагающий вопрос проекта: как с помощью песен военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников? Основной проблемный вопрос НОД, совместной и досуговой деятельности: почему песни военных лет можно назвать оружием против врага?

Актуальность: события настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Сроки проведения: март – май.

Вид проекта: информационный, творческий.

Тип проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитанники старшей, подготовительной групп, родители, педагоги детского сада.

Цель: формирование патриотических качеств личности дошкольников -

любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны.

Задачи:

- активизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге своего народа;
- заинтересовать детей темой проекта, побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны;
- формировать представление о роли военных песен, истории их создания;
- приобщать детей к самостоятельному сбору информации по теме проекта;
- формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;
- развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Гипотеза: эмоциональное, осознанное восприятие песен Великой Отечественной войны в разных видах музыкальной деятельности будет способствовать формированию патриотических качеств личности дошкольников.

Проект осуществляется в ходе:

- НОД (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;
- досуговой деятельности.





Интеграционные области:

- социально-коммуникативное развитие - беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;
- познавательное развитие - беседы детей с родителями, дедушками и бабушками об участниках войны в их семье, выяснение, где в повседневной жизни дети слышат песни военных лет;
- физическое развитие – участие в соревнованиях, эстафетах на военную тематику («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.), разучивание и исполнение танцев «Катюша», «Синий платочек», «Смуглянка», «Птицы белые» и др.);
- речевое развитие – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;
- художественно-эстетическое развитие – восприятие, анализ, песен военных лет, фрагмента симфонии №7 Д. Шостаковича, исполнение песен, частушек, изготовление рисунков к песням, подготовка выставки рисунков «Война глазами детей»;
- игровая деятельность – проведение игр и конкурсов по теме проекта («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.)

Самостоятельная деятельность детей:

- Исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени;
- Инсценирование песни «В землянке»;
- Подбор танцевальных движений к песням «Смуглянка», «Синий платочек»;
- Просмотр видеокаталога «Песни военных лет»;
- Изготовление "Военных писем", рисунков к выставке «Война глазами детей»



Работа с родителями: анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности (изготовление «военных пилоток», разучивание песен военных лет, частушек, фотовыставка «Наши герои»), участие в досугах, праздниках.

Ожидаемый результат:

- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;
- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;
- возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.

Продукт:

- создание видеокаталога «Песни военных лет»; - создание презентации «Песни, с которыми победили»;
- атрибуты к танцам – военные пилотки, «голуби мира»;
- выставка рисунков «Война глазами детей»
- Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем!»

- презентация проекта «А песни тоже воевали»



Этапы работы

Подготовительный этап:

- определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;
- подбор методического и учебного обеспечения;
- подбор музыкального, наглядного материала;
- разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;
- беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта;
- анкетирование воспитателей и родителей по теме проекта;
- подготовка папки-передвижки – консультация для родителей «Как рассказывать детям о событиях Великой отечественной войны»
- создание презентации «Песни, с которыми победили»
- создание видеокаталога «Песни военных лет»

Основной этап:

- консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»
- консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»
- проведение цикла занятий художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность), совместной деятельности, досугов и развлечений по теме проекта («С этой песни всё и началось», «А до смерти четыре шага», Жди меня и я вернусь» и др.) включающие:
 - 1) активизация знаний о Великой Отечественной войне;
 - 2) беседа о событиях Великой Отечественной войны;
 - 3) восприятие и анализ военных песен, знакомство с историей их создания («Вечер на рейде» Музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В. Агатова и др.), разучивание и исполнение военных песен, частушек («Три танкиста» стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс, песни «Катюша» музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского и др.);
 - 4) совместный подбор музыкально-ритмических движений, при постановке танцев на мелодии военных песен («Синий платочек», «Смуглянка»);

5) сравнение эмоционального наполнения песен и картин (песни «В землянке» стихи А.Суркова, музыка К.Листова и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», песни «Три танкиста» на стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс и картины Болтышева В.А. «Битва за Москву» и др.);



- 6) изготовление атрибутов к танцам (совместное изготовление с детьми и родителями военных пилотов, совместное изготовление «голубя мира»);
- 7) инсценирование песен военных лет («В землянке»);
- 8) знакомство и проведение военных игр, эстафет, конкурсов («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.);
- 9) разучивание стихов на военную тему.
- Совместная деятельность с воспитателями и родителями по разучиванию и исполнению песен военных лет («Катюша», «Синий платочек», «Огонёк» и др.);
 - Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу». Посещение ветерана Великой Отечественной войны Сорокиной Елены Егоровны приглашение ветерана Бычковой Веры Николаевны, детей войны на праздничный концерт «День Победы»
 - Экскурсия к памятнику павшим солдатам.



Заключительный этап

- Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей», фотовыставки «Наши герои».
- Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем».
- Отчёт по реализации проекта.
- Презентация проекта на сайте МБДОУ ДС.



Подведение итогов.

- В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.
- При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки,

беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни для ветерана, родителей – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.

- Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.

Список литературы

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.
2. Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа //Музыкальный руководитель. - 2017. - №5.
3. Гогоберидзе А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста; М., 2005.
5. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
- 6.Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Владос, 2000. — 304 с
7. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
8. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- 9.Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л.. Музыкальное воспитание дошкольников.— М.: Академия, 1998. — 240 с.
10. Рубан Т., Таранцева М., Сапрыкина Л. С чего начинается Родина... Воспитание основ патриотизма у дошкольников// Музыкальный руководитель. - 2017. - №12.
11. Чекмарёва Ю. «Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!». Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста// Музыкальный руководитель. - 2017. - №11
12. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).

План образовательной, совместной, досуговой деятельности с детьми.

Март 1 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «С этой песни всё и началось»

Беседа, восприятие, анализ песни «Священная война» (стихи В.И.Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова), изготовление военных пилюток.

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.

Задание: Выяснить дома, кто из родственников принимал участие в военных действиях, в каких войсках служил, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.



Март 2 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «А до смерти четыре шага»

Беседа, восприятие, анализ, разучивание песни «В землянке» (стихи А.Суркова, музыка К.Листова), сравнение эмоционального наполнения песни и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», совместное инсценирование песни.

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, сопоставлять содержание, характер песни и картины (Б. Неменский «О далёких и близких»), сравнивать разные по характеру песни («Священная война» и «В землянке»), развивать внимание, активность, творческую фантазию.



Март 3 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Прощай любимый город»

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Вечер на рейде» музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, выполнение рисунка по содержанию песни. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.

Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать творческую фантазию в изобразительной деятельности, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

Досуг: «Ах, частушка, ты частушка - слово каждое снаряд»

Задачи: расширение знаний о частушках, знакомство с жанром военной частушки, формировать умение внимательно слушать, анализировать характер и содержание частушек, развитие памяти, творческой фантазии, двигательной активности при разучивании и подборе движений, выражающих характер музыки.

Задание: совместно с родителями подобрать и разучить частушку военных лет.



Март 4 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Жди меня и я вернусь»

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В.Агатова, изготовление «военных треугольников»

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, расширить знания о тружениках тыла, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.

Задание: Выяснить дома, кто из родственников был тружеником тыла, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.

Апрель 1 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Экипаж машины боевой»

Беседа о подвиге танкистов, восприятие, анализ песни «Три танкиста» (стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс), сопоставление содержания и характера песни картине Болтышева В.А. «Битва за Москву», изучение, проведение эстафеты «Минное поле»

Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

Апрель 2 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Строчит пулемётчик за синий платочек...»

Беседа, восприятие, анализ песни «Синий платочек» (музыка Е.Петербургского), сравнение с песней «Три танкиста», совместный подбор танцевальных движений к песне. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развитие речи, мышления, творческой фантазии, двигательной активности при подборе музыкально – ритмических движений, выражающих характер музыки.

Апрель 3 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Пусть он землю сбережёт родную...»

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Катюша» (музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского), разучивание, художественная деятельность по содержанию песни, проведение конкурса «Помоги раненому» подбор танцевальных движений к песне « Катюша» музыка М. Блантера, сл. М.Исаковского)
Задачи: расширение представления о роли женщин во время войны, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и работавших в тылу.

Задание: слушать песни и рассказать о том, где и какие военные песни слышали дома, какие песни звучали чаще.

Музыкально – спортивный досуг: «Ждёт тебя дорога к партизанам лес густой»

Задачи: расширить представление о партизанском движении, формировать умение слушать и анализировать музыку (песня «Смуглянка» музыка А.Новикова, стихи Я. Шведова), способствовать развитию творческой фантазии и двигательной активности при совместном с детьми подборе танцевальных движений к песне « Закаты алые», проведении эстафет, соревнований, конкурсов. («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.)

Апрель 4 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «День Победы»

Беседа, восприятие, анализ песни «День Победы» (музыка Д.Тухманова, стихи В.Харитонов), выражают характер музыки с помощью рисунка, изготавливают «голубя мира»

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни о войне, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, радости и гордости за свой народ, который одержал победу, развитие творческой фантазии в художественной деятельности, осознание необходимости защищать свою Родину и значение мирной жизни. Расширение знаний о голубе, как символе мира.

Совместная деятельность «Памяти павших будем достойны»
Экскурсия к памятнику и мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны, с.Власиха.

Задача: почтить память погибших, формирования гордости за свою страну, свой город, осознание подвига солдат, воевавших и отдавших свою жизнь за спасение своей земли от фашистов.



Музыкальная гостиная «Песни военных лет»

Беседа, восприятие, анализ песен военных лет, фрагмента 1 части «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича, совместное исполнение военных песен (дети, воспитатели, родители)

Задачи: обобщение и закрепление знаний, полученных при реализации проекта, осознание и понимание значения военной песни в годы Великой Отечественной войны, формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет, развивать слушательскую, исполнительскую культуру, творческую, познавательную, двигательную активность.



Май 1 неделя

Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу!»

Посещение ветеранов Великой Отечественной войны: Игнатовской Натальи Ивановны, Сорокиной Елены Егоровны. Беседа, исполнение для ветеранов песен военных лет, поздравление, вручение подарков. Задачи: порадовать ветеранов вниманием детей и взрослых, прививать дошкольникам уважение к ветеранам, чувство гордости за своих земляков, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Выставка рисунков «Война глазами детей»
Была организована выставка работ, где дети поделились своими впечатлениями и творческими работами.

Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем»

На мероприятие были приглашены родители, дети войны и ветераны войны которые приняли активное участие в его проведении, они вместе с детьми пели фронтовые песни, участвовали в играх.



Презентация на тему: Песни военных лет